

建筑工程技术专业群
建筑装饰工程技术专业
人才培养方案

河南交通职业技术学院

目录

一、专业标准	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
(三) 入学要求	1
(四) 修业年限	1
(六) 专业目标	1
(七) 专业定位	2
(八) 核心岗位和相关岗位群	2
(九) 职业技能证书	2
(十) 毕业标准	2
二、专业教学标准	3
(一) 就业岗位及能力要求	3
(二) 培养目标及规格	3
(四) 教学基本条件	8
(五) 教学实施	9
三、实训标准	10
(一) 实训体系及目标	10
(二) 实训组织	11
(三) 保障体系 (设备、团队、基地)	11
(四) 评价体系	12
四、其他说明	12

建筑工程技术专业群

建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业标准

(一) 专业名称

建筑装饰工程技术

(二) 专业代码

440102

(三) 入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

(四) 修业年限

学制：三年

学历：大专

(五) 职业面向

面向土木建筑工程技术人员、室内装饰设计师、装饰装修工等职业，建筑装饰设计、建筑装饰施工、建筑装饰工程项目管理等岗位（群）。本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例
土木建筑大类(44)	建筑设计类(4401)	专业技术服务业(74)	建筑工程技术人员(2-02-18)	建筑方案设计；建筑施工图设计；建筑表现；建筑设计信息模型(BIM)；建筑设计业务管理

(六) 专业目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体

美劳全面发展的社会主义建设者、接班人和适应建筑业转型升级的建筑装饰工程一线岗位需要的高素质技术技能人才。未来三年内力争办成学校品牌专业。

（七）专业定位

建筑装饰工程技术专业属于建筑工程技术专业群，本专业群共有四个专业，建筑装饰工程技术专业为专业群中的特色专业。高职教育中的建筑装饰工程技术专业是一门艺术性与科学性结合紧密的专业，又是一门实践性较强的专业，紧紧围绕河南区域经济发展，立足建筑装饰行业，旨在为建筑装饰行业输送优质的工程设计及施工管理人员。

（八）核心岗位和相关岗位群

1. 核心岗位: 室内设计师
2. 相关岗位群: 装饰施工员、装饰造价员、软装搭配师

（九）职业技能证书

表 1 职业技能等级证书

专业名称	建筑装饰工程技术		
核心岗位	室内设计师	相关岗位群	装饰施工员、装饰造价员、软装搭配师
标准依据	室内设计职业技能等级标准（中级）		
可获取职业证书	室内设计职业技能等级证书（中级）		
课证融通情况	已具备考证条件		
证书名称	课程名称	课程名称	课程名称
室内设计职业技能等级证书（中级）	建筑手绘快速表现	建筑装饰设计（家居方向）	建筑装饰施工图绘制（CAD）

（十）毕业标准

学生按学校规定参加第二课堂，获得 60 以上的实践积分，兑换 2 学分，获得第二课堂成绩认证证书，并按时参加国家学生体质健康测试并且成绩达到合格（50 分）及以上。

同时学生应在规定修业年限内，完成人才培养方案规定的全部内容，修满学分，符合学籍管理规定毕业条件，准予毕业，并颁发

毕业证书。

二、专业教学标准

(一) 就业岗位及能力要求

1. 就业面向

本专业主要面向建筑装饰设计单位、建筑装饰施工企业和房地产公司等，担任室内设计师、装饰施工员、装饰造价员和软装搭配师等岗位职务。

2. 工作岗位

表2 岗位能力要求表

序号	核心工作岗位及相关工作岗位	岗位描述	职业能力要求
1	室内设计师	运用建筑形态的构成规律和表现方法，通过对建筑构成材料、形态、空间造型诸元素的把握在建筑装饰造型设计上的抽象思维和创造，完成建筑装饰室内外设计表达。	1. 施工图的绘制和识读能力； 2. 设计理念的表达能力； 3. 建筑装饰材料选用能力； 4. 计算机软件应用能力； 5. 业务沟通交流能力；
2	装饰施工员	负责组织、实施建筑装饰施工；对现场施工进行检测、复核工程量、协助项目经理做好建筑装饰施工企业经营管理，能够正确选择施工方案，编制建筑装饰工程施工组织设计；与相关人员进行业务沟通和技术交流。	1. 负责组织现场装饰施工的能力； 2. 建筑施工测量的能力； 3. 建筑装饰材料检验、选用及保管能力； 4. 编制和实施建筑装饰工程施工组织设计的能力； 5. 参与图纸会审及技术交底的能力； 6. 建筑装饰工程施工质量分析和预防、处理工程质量事故的能力。
3	装饰造价员	负责对建筑装饰工程项目进行工程量核算、成本价值评价；负责装饰施工投标报价和经济核算工作，正确计算工程量和材料用量，准确使用国家和地区建筑装饰工程预算定额。	1. 编制建筑装饰工程预算、结算的能力； 2. 进行建筑装饰工程工料分析的能力； 3. 掌握建筑装饰工程招投标程序方法。
4	软装搭配师	进行方案设计、跟进和深化工作；客户沟通等工作；销售工作。	1. 对建筑、室内及不同场合，如办公、商业、住宅等各功能都具有鉴赏、分析等操作能力。 2. 对色彩的性格、气氛、流行趋势等具有敏锐的直觉及操控能力。 3. 具备各类工艺制造的常识，以对风格进行定位、对价格做出评估从而进行合宜的搭配。

(二) 培养目标及规格

1. 培养目标

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者、接班人。培养能主动适应建筑装饰行业发展需要，掌握建筑装饰的基本理论和专业知识，具有建筑装饰工程设计、施工与造价等方面职业能力，能在建筑装饰行业从事建筑装饰设计、建筑装饰施工技术与管理、建筑装饰工程造价等岗位工作的高素质技术技能人才。

2. 培养规格

(1) 素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1至2项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯以及良好的行为习惯。

具有一定的审美和人文素养，能够形成1至2项艺术特长与爱好。

(2) 知识

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

熟悉本专业所需的艺术造型知识与方法。

了解建筑构造与建筑结构基础知识。

掌握建筑装饰制图与识图、施工图绘制知识和方法。

熟悉建筑装饰表现的知识和方法。

熟悉建筑装饰材料相关知识。

熟悉建筑装饰设计基本理论和方法。

掌握建筑装饰工程施工知识和方法。

掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法。

掌握建筑装饰工程招投标、施工组织设计的知识和方法。

掌握建筑装饰工程施工安全管理、质量管理与检验、技术资料管理的知识和方法。

熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识。

熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

（3）能力

具有一定的审美和艺术造型能力。

具有应用计算机软件规范地绘制施工图和建筑装饰设计表现能力。

具有较好的选择、管理和应用常规的建筑装饰材料的能力。

具有基本的建筑装饰方案设计能力。

具有一定的建筑装饰工程施工技术操作和施工组织方案的能力。

具有编制建筑装饰工程造价预算书和收集、整理、应用工程技术资料的能力。

具有一定的 BIM 技术应用和装配式装饰装修技术应用能力。

（三）课程设置及学时安排

1. 建设思路

根据建筑装饰工程工作特点，对就业岗位进行典型工作任务分解，确定学生应掌握核心能力，从而构建基于工作过程的系统化课程体系。以培养职业能力为主线，走岗课赛证结合的道路，融教、学、做为一体，适应社会需求，优化整合专业基础课程，加强专业核心课程的实训内容，使课程内容体现最新技术，使学生能力符合社会职业岗位的最新要求。

2. 课程体系构成

建筑工程技术专业群共建课程 6 门。本专业课程体系包括基础知识培养系统和实践动手能力培养系统。

(1) 基础知识培养系统

基础知识培养系统为：公共基础课程模块、专业基础课程模块、专业核心课程模块、素质拓展课程模块。公共基础课程模块提供本专业所必需的基础理论、基本素质等基本技能；专业基础课程模块及专业核心课程模块主要通过专业知识的学习，培养学生运用专业理论知识解决工程中实际问题的能力，即有效地把知识转化为相应的职业能力和操作技能；素质拓展课程模块进行专业拓展，提高学生的综合素质，拓宽学生的知识面，丰富学生的专业知识，强化学生适应相关职业岗位的技能培养。

(2) 实践动手能力培养系统

实践教学培养系统为基本技能培养、专项能力培养和专业综合能力培养。基本技能培养主要通过专业基础课程的单项技能实训，为培养专业能力奠定基础；专项能力培养主要培养学生装饰设计、装饰施工技术和装饰工程造价的应用技能；专业综合能力培养主要通过综合实训、岗位实习来提高学生的专业知识综合应用能力，培养学生的全局观念，提高学生的适应能力和团队协作能力。

附：2023 级建筑装饰工程技术专业实施性教学计划与教学进程表(高职三年制)

建筑装饰工程技术专业实施性教学计划与教学进程表(高职三年制)

课程类别	课程序号	课程代码	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时	理论学时	训练学时	各学期总周数、理论周数、学时分配						
										1	2	3	4	5	6	
										20	20	20	20	20	20	
公共基础课程	1	00406	思想道德与法治	必修	考试	3	51	31	20	3						
	2	00400	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考查	2	35	25	10	1	1					
	3	00408	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	考查	3	54	37	17		3					
	4	00034	形势与政策	必修	考查	4	70	50	20	1	1	1	1			
	5	00064	职业发展与就业指导	必修	考查	3	44	24	20	1				1.5		
	6	00401	劳动教育	必修	考查	2	32	16	16				2			
	7	00032	心理健康教育	必修	考查	2	34	30	4				2			
	8	00292	高职应用英语	必修	考试	4	68	68	0	4						
	9	00091	应用高等数学	必修	考试	4	72	64	8		4					
	10	04037	计算机应用基础	必修	考查	4	72	36	36		4					
	11	00407	大学体育与健康	必修	考查	7	123	8	115	2	2	1	2			
	12	00063	美术鉴赏	必修	考查	2	34	14	20				2			
	13	10024	军事理论	必修	考试	2	36	36	0	2						
	14	00402	中国共产党简史	必修	考试	2	36	36	0	2						
	15	10002	大学生安全教育	必修	考试	3	42	42	0				3			
	16	10019	创新创业	必修	考试	2	32	32	0			2				
	17	10001	大学生公民素质教育	必修	考试	1	14	14	0				1			
	18	10021	戏曲鉴赏	必修	考试	2	36	36	0							
	19	00139	艺术导论	选修	考试	2	36	36	0							
	20	10027	生命安全与救援	选修	考试	2	36	36	0							
	21	10009	有效沟通技巧	选修	考试	2	36	36	0							
	22	10031	创新思维训练	选修	考试	2	36	36	0							
	23	10014	中华诗词之美	选修	考试	2	36	36	0							
	24	10116	经济与社会	选修	考试	2	36	36	0							
	25	10059	逻辑学导论	选修	考试	2	36	36	0							
	26	10237	中国近现代史纲要	选修	考试	2	36	36	0							
	27	10233	情商与智慧人生	选修	考试	2	36	36	0							
小 计						70	1209	923	286	16	17	12	4.5	0	0	
专业基础课程	1	01255	建筑识图与构造	必修	考试	3	51	25	26	3						
	2	06009	设计构成	必修	考查	3	51	25	26			3				
	3	06083	艺术造型训练 (PS)	必修	考试	4	72	36	36		4					
	4	06024	设计素描	必修	考查	2	34	16	18	2						
	5	06084	建筑装饰简史	必修	考试	4	72	36	36		4					
	6	06011	建筑手绘快速表现	必修	考试	4	68	34	34	4						
	7	00193	园林景观设计	必修	考试	4	72	36	36					4		
	8	06044	建筑后期渲染	必修	考查	3	54	26	28					3		
	9	06010	人体工程学	必修	考查	3	54	26	28					3		
小 计						30	528	260	268	9	8	3	10	0	0	
专业核心课程	1	06085	建筑装饰施工图绘制 (3DsMax)	必修	考试	3	51	25	26			3				
	2	06081	建筑装饰工程计量与计价	必修	考查	3	54	26	28					3		
	3	06086	建筑装饰施工图绘制 (CAD)	必修	考试	3	54	26	28		3					
	4	06087	建筑装饰设计 (家居方向)	必修	考试	4	68	34	34			4				
	5	06088	建筑装饰材料与构造	必修	考试	3	51	25	26			3				
	6	06089	建筑装饰设计 (公共空间方向)	必修	考试	4	72	36	36					4		
	7	06082	建筑装饰设计 (商业空间方向)	必修	考试	3	54	27	27					3		
	8	06080	建筑装饰工程项目管理	必修	考试	4	72	36	36					4		
小 计						27	476	235	241	0	3	10	14	0	0	
素质拓展课程	1	06043	中外建筑鉴赏	必修	考查	2	36	18	18		2					
	2	06013	陈设制作与安装	必修	考查	2	36	18	18					2		
小 计						4	72	36	36	0	2	0	2	0	0	
实践实训课程	1	军事训练及军事理论 (周)		必修		2	60	0	60	2						
	2	建筑装饰写生实训		必修		1	30	0	30		1					
	3	建筑装饰“岗课赛证”融通实训		必修		2	60	0	60			2				
	4	建筑装饰综合实训 (周)		必修		1	30	0	30				1			
	5	专业岗位实习 (周)		必修												
		毕业设计毕业论文 (周)		必修		40	1000	0	1000						20	20
5		毕业答辩及毕业教育 (周)		必修												
小 计						46	1440	0	1180	2	1	2	1	20	20	
考试课考试	小 计 (周)										1	1	1	1		
每学期课程门数										11	11	11	11			
每学期考试门数										6	5	5	4			
每学期考查门数										5	6	6	7			
周 学 时 数						7				25	30	25	31			
必修课总学时及学分						157	3105	1094	2011							
选修课总学时及学分						20	360	360	0							
总学时及总学分数						177	3725	1454	2011							

制定负责人:

审核负责人:

签发人:

签发日期:

(四) 教学基本条件

1. 教学团队

建立一支结构合理、师德高尚、技术高超、专兼结合的“双师”教学团队。本专业有副教授 1 名,骨干教师 2 名,双师素质教师的比例达到 80%以上,兼职教师数占专任教师总数 30%以上。

2. 教学设施

(1) 拥有一定数量满足本专业教学需要的多功能教室、多媒体教室和理实一体化教室。

(2) 建筑工程系现有实训建筑面积达 5000 余平方米,仪器设备 1200 余台套,资产总值近 3000 万元,可提供实施工位 1200 多个。

3. 教学基地

建筑工程系实训中心构建了智能化和数字化的虚拟仿真实训教学平台,拥有一批具有行业特色的校内实训基地,包括:建筑工程虚实结合仿真实训基地、装配式建筑实训中心(基地)、工程造价实训基地、建筑工程土建操作实训场、建筑装饰设计实训基地和建筑信息模型(BIM)综合实训中心(基地)等六大实训基地。

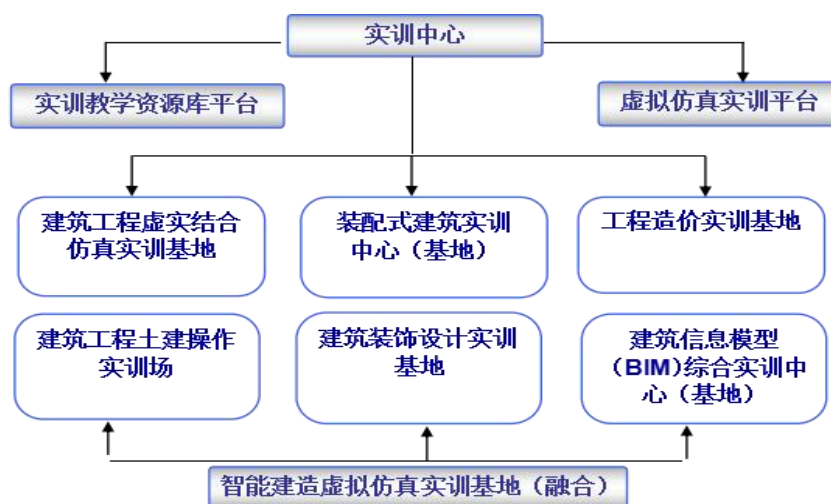


图 1 建筑工程系实训中心“一体两平台六基地一融合”
规划体系图

同时拥有泰宏集团、中建七局、学院小浪底实训基地等多处校

内外教学实训基地，能满足学生实训练习和岗位实习要求。

（五）教学实施

1. 教学组织

专业课程重视对学生职业技能、技术应用和职业素质的培养，重视学生实践能力的培养。公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践实训课程和素质拓展课等可根据教学内容和教学要求，灵活采用不同的教学组织形式。

理论知识讲解采用“传统板书+多媒体+信息化教学手段”进行授课，实践实训可采用“理实一体+综合实训”进行专项技能强化。

同时积极开展学生职业技能竞赛，以赛促学，以赛促教，以赛促改。

2. 教学模式

遵循建筑装饰工程技术专业职业能力的形成规律，以学生为主体，强化项目导向、任务驱动，理实一体化，采取“教中做、做中学”的方式，形成“教、学、做”三位一体的教学模式。对各教学项目提出学习目标，进行任务分析，引导学生完成各项目任务和要求，并对学习效果合理评定，重视学生学习主体性特点。在教学过程中，要紧紧密结合职业岗位技能培养设置实训项目，创造实训条件，加强学生实践操作训练，使学生掌握相关技能，提高学生的岗位适应能力。

3. 教学方法

教学方法的核心是要落实“以学生为本”的教学观，发挥教师主导作用，要改变教师经验传授式为启发引导式、学生被动接受式为主动创新式的教学方法，教师要注重教学艺术，提倡以趣引思、以疑引思、以用引思；学生要主动创新、主动探索。专业基础课主要采用分组教学法，培养学生分工协作水平；专业核心课程灵活采用分组教学法、项目教学法和案例教学法等，强化学生的专项职业技能培养。

4. 教学评价

（1）学生成绩的组成

考查课成绩=平时成绩*60%+期末考试*40%；

考试课成绩=平时成绩*50%+期末考试*50%。

（2）平时成绩

平时成绩应包括增值性考核与过程性考核，分别占平时成绩的20%和80%。期中增值性评价主要用于考查学生在原有基础上的成长、发展的增值情况，包括学生职业能力增值和个体综合素养增值等；采取建立主观客观、直接间接相结合的学习者本位评价方式，采用问卷、访谈、标准化测试、统计分析等评价方法进行。

（3）期末考试

期末考试是对学生整个学期学习情况的检验，放在考试周，单独进行考试。

5. 教学管理

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

三、实训标准

（一）实训体系及目标

表 3 实训体系及目标

	实训内容	实训目标
实训 课程 体系	建筑识图绘图实训(对应课程:《建筑识图与构造》《建筑装饰施工图绘制(CAD)》)	能够识读建筑施工图、结构施工图;绘制施工草图、绘制 CAD 工程图
	建筑装饰写生综合实训(对应课程:设计素描、建筑手绘快速表现)	通过课程使学生深入社会生活、体察自然与社会风貌,达到主动的认识与创造
	建筑装饰专业考察实训	提升专业认知水平,开阔学生的视野
	建筑装饰软件实训(对应课程:《艺术造型训练(PS)》《建筑装饰施工图绘制(3DsMax)》等)	绘制三维效果图与后期制作
	编制装饰工程造价文件实训(对应课程:《建筑装饰工程计量与计价》)	能够进行建筑装饰的计量与计价
	建筑装饰施工组织设计实训(对应课程:《建筑装饰工程项目管理》)	能够进行施工方案的编制
	建筑装饰综合实训(对应课程:《建筑装饰简史》《建筑装饰设计(家居方向)》《建筑装饰设计(商业空间方向)》等)	能够在不同的空间设计中把握空间布局规划、色彩的搭配、灯光的设计与陈设的布置,并能够准确计算所设计建筑装饰工程的工程量

(二) 实训组织

实训分课内实训、综合实训和企业岗位实习。课内实训在理论教学周完成,采用理论授课和实操交替进行,由任课教师负责指导检查、统一考核;综合实训每学期按教学计划统一实施,在学期开始前向院系两级提交实训计划书,明确实训目的、实训内容及实训要求,实训采用任务驱动、行动导向的形式组织,将学生分成若干组,每组 6~8 人,利用各种教学资源,在老师的安排和指导下完成实训任务;企业岗位实习由系部指定的指导教师负责管理,负责实习动员、安全教育、学习指导、过程检查和成绩验收等工作。

(三) 保障体系(设备、团队、基地)

1. 实训设备

建筑绘画素描实训室:画架、写生板、石膏模型和美术教学挂图等。

建筑制图室:专用绘图桌椅。

建筑装饰设计工程中心：电脑安装有建筑 CAD、水电暖 CAD、园林景观 CAD、3DMAX 和三维创意设计软件等多款设计软件，以及建筑装饰工程识图能力实训评件、装饰构造 VR 教学系统等教学软件。

在满足本专业学生的技术技能实训需求的同时也满足室内设计职业技能等级证书考试要求。

2. 实训团队

本专业拥有实训指导教师 6 人，企业指导教师 1 人，满足日常实训工作。

3. 实训基地

本专业拥有建筑装饰设计实训基地、小浪底实训基地、泰宏集团和中建七局等多处校内外教学实训基地，能满足学生实训练习和岗位实习要求。

（四）评价体系

采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化的评价模式，注重学生动手能力、分析问题和解决问题能力的考核，结合学生平时表现、实训成果及实训项目随机考核情况，综合评价学生成绩。

实训的总评成绩=平时成绩+实训成果+考核。其中平时成绩占 30%，实训成果 50%，考核 20%。

考核采取随机抽取至少 1 个实训项目的方式进行，所有参与实训的同学，都必须参与考核。以小组作为评价单元的项目，个人得分按个人在小组里的贡献和积极性在小组分数的基础上进行加减。

四、其他说明

建筑工程技术专业群以课程实训为载体，按照建筑类职业技能等级证书的评价标准，采用“分工协作”的方式，从设计、施工、管理、造价、装饰、信息化等方面将四个专业联系起来，提炼岗位核心技能，打造专业群共有的人才培养模式“两融一通一特”。

