**2019年述职述廉述学报告**

（教务处：刘芝梅）

过去一年在学校党委和行政的正确领导下，在机关各处室和院属各单位的大力支持和密切配合下，我认真学习党的十九届四中全会精神，积极参加“不忘初心 牢记使命”主题教育和党风廉政教育月活动，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”。围绕学校实施的“1+3+6”工程建设，团结带领全处成员，夯实基础，大胆创新，积极改革，以党员的标准严格要求自己，以上率下，模范带头，认真履行岗位职责，廉洁自律，圆满完成了年度工作目标任务。具体情况报告如下：

**一、加强党的理论学习，增强“守初心担使命”自觉性**

根据学院党委安排，积极参加“不忘初心、牢记使命”的主题教育活动，认真学习《党章》、《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》和习近平系列讲话精神，不断增强党员意识，自觉履行党员义务，增强责任感和使命感，自觉担当起学院党委赋予的责任，在“1+3+6工程”建设中勇挑重担，以实际行动影显党员的模范本色；通过学习党的理论增强建设中国特色社会主义的自信心、自豪感 ，增强清正廉洁的自觉性，在教学管理过程中，做到一身正气、两袖清风，在灵魂深处筑牢了拒腐防线。一年来没有违法违纪行为发生，没有利用职务之便为个人和家人谋取不当利益；没有接收服务对象的任何有价之物 。

**二、围绕年度目标任务认真履行岗位职责**

（一）完成国家级优质校建设总结工作

1.顺利完成国家级优质校验收工作。统筹协调18个单位（部门）撰写国家级优质高等职业院校建设项目验收完成书，统计落实11项任务（项目）建设的标志性成果，顺利完成国家级优质校验收工作。

2.完成交通行指委创新行动计划所承担的任务和项目结项验收工作。撰写任务和项目完成情况综合和绩效报告。我校共承担交通运输行指委创新行动计划中1项任务和6个项目建设工作。根据交通运输行指委要求，认真做好系统内各项指数数据填写报送和年度绩效评价工作。按时按要求上报数据和提交总绩效报告。

3.组织完成教育部“双高校”、“双高专业”的申报工作。教务处作为牵头部门，组织相关单位（部门）开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）申报工作，通过申报认真梳理我校今后一段时期的重点发展任务。

（二）重点教学业务工作完成情况

1.圆满完成2019年单独招生考试。共有2930多名高中生及中职对口学生参加我校单独招生考试，是我校历年参加单招考试人数最多的一次，共安排考场98个，监考教师200余名。

2.圆满完成了2018-2019学年第二学期210个班级的教学任务，审定统计教材680多本；审核修订2019级高职40个招生专业（含专业方向）的实施性教学计划与教学进程表；审核下发2019-2020学年第一学期校历、教学进程表，编制课程表，完成247个班级的教学任务审定；审核完成2019-2020学年第一学期752种教材初选、统计、汇总等工作。

3.组织开展了2017级学生顶岗实习工作，召开顶岗实习动员暨安全培训会议、组织签订《顶岗实习三方协议》和《安全事项告知书》，开展全校顶岗实习指导教师工作检查，加强顶岗实习过程管理与考核。

4.组织开展2019年院级及以上学生专业技能大赛活动。2019年11月，顺利开展2019年院级学生专业技能大赛。此次大赛共设38个赛项，覆盖全校90%以上专业，共有3900多名学生参加了比赛。共评选出一等奖107人，二等奖214人，三等奖321人。组织学生参加省级及以上专业技能大赛，共选拔60支代表队，截至目前，共获得省级一等奖7项，二等奖10项，三等奖17项，国家级二等奖1项。我校被省教育厅评为2019年高职院校技能大赛优秀组织奖。

5.组织开展2019年院级及以上教师教学技能大赛活动。2019年3月，顺利开展2019年教师信息化教学技能竞赛，设微课、课件、信息化教学课程案例三个赛项，共收到364件参赛作品，评选出一等奖38件，二等奖73件，三等奖113件。利用暑期组织教师参加省级教学能力大赛，选拔8支代表队，获得省级一等奖3项，二等奖2项，三等奖2项好成绩。

6.组织完成全国大学生英语四级考试工作2次。2019年6月和12月共开展两场四级考试，其中2019年6月共组织考生635名、2019年12月组织757名学生参加四级考试。

7.做好2019年度河南省高等学校青年骨干教师培养计划申报工作，并组织开展2016年省级青年骨干教师考核工作。遴选推荐的5名教师全部通过省教育厅评审，被确定为省级青年骨干教师资助对象。李莹等4位2016年度省级青年骨干教师培养对象全部通过考核。

8.组织完成了教育厅组织2次高校（实验）室安全检查与整改工作，及时上传了整改报告。

9.完善了“全国职业教育集团化办学统计平台”2018年数据填报工作，为今后申报“全国示范职业教育集团”打下基础。

10.顺利完成校企合作项目专项排查工作，并就排查出的问题进行了专项整改。

（三）日常业务工作完成情况

1.顺利完成全院在校学生的网络通识课程学习组织工作。本学期为全校学生提供了70门网络通识课程供选修。2019年春季学期，学校共有5779名学生参与网络通识课程学习，总选课量为16167人次，课程考核总体通过率为92.65%，总体优秀率为82.57%。

2.组织教师参加国培、省培、企业行业培训和校培等各级培训。共派出18名教师参加国培，4名教师参加省培；在全院范围内开展了为期一周的校内培训；派出42名教师赴企业实践，圆满完成省教育厅校企双向交流项目。承担了全省1+X证书制度培训工作，全省共有500多名教师参加培训，其中我校教师共有80多人参培。

3.完成新版教务管理系统的使用培训及新旧版本过渡衔接工作；审核完成2019届毕业生约5000人离校前的成绩，核定103人未能通过正常毕业，核定27位学生留级，组织完成5000人次补考工作和补考成绩审核录入工作；完成220多个班级的试卷印刷核对工作。

4.开展校级教改和青年骨干教师资助计划工作。面向全校在岗教师开展2019年校级教改和青年骨干教师资助计划项目工作。共立项资助23名校级青年骨干教师和48个校级教改项目。

  **三、积极承担教学任务，认真探索教育教学规律，取得明显成效**

今年我承担《思想道德修养与法律基础》和《中国特色社会主义理论体系概论》两门课程的教学任务。在讲授过程中，将社会主义核心价值观融入教学中，帮助学生提高辨别是非的能力，增强荣辱观和法治观念，通过课堂教学和课后交流帮助学生树立正确“三观”，明确成才目标。主持完成了河南省教育学改革项目，按时完成结项任务。

**四、**2020年工作思路和打算

　　2020年，将以贯彻落实《国家职业教育改革发展实施方案》为契机，结合学校的工作实际，理清思路，确定改革路径和方法。以专业建设为抓手，在师资、实训、课程和教学改革等领域进一步深化产教融合，校企合作，实现由封闭办学到开放办学，创品牌提质量，体现我们的办学特色和亮点。

1.谋划做好“十四五”专业建设发展规划和2020级人才培养方案制定工作。2020年是十三五收尾之年，也是全面制定谋划“十四五”启动之年，根据经济社会转型发展需求，结合学校人才培养目标，制定“十四五”专业建设发展规划，同时，根据教育部要求，制定2020级人才培养方案。

　　2.加强基层教学组织建设工作。认真落实基层教学组织建设制度，开展达标创优活动，形成高级职称任负责人、职称结构合理、数量充足、专兼职比例合适的基层教学组织，到2022年实现基层教学组织100%达标。

　　3.积极培育国家级项目。加大对校级教改项目、在线开放课程、“金课”支持力度，遴选一批重点项目进行省级申报和培育，拟用3-5年的时间，力争在省级教学成果奖和国家级项目实现新突破。

4.建立健全师资队伍管理体制机制。完善并执行双师素质教师、青年骨干教师、骨干教师、专业带头人、教学名师管理办法，加大对青年教师的培养力度，完善青年导师制度，做好师资发展规划，开展多元化的师资培训工作，继续组织教师参加国培、省培、企业行业培训项目，重点做好校内培训工作。

　　5.加快实验室管理信息化建设。加快推进实验室信息化平台建设，力争尽快实现实训教学的网上预约、查询、实训开出率统计、实训质量监测等功能，提高实验实训管理的信息化水平。

6.加强教师教学工作考核评价。开展教师教学工作过程性考核，考核教师教学前准备材料，课堂教学效果，期中教务任务进度情况，推进课程考核方式改革。

2020年1月5日